

CONTENIDOS A1

Contenidos funcionales	Sistema lingüístico	Textos	Tareas
------------------------	---------------------	--------	--------

TEMA 1 HOLA, ¿QUÉ TAL? A1.1. (20 H)

p. 7

<ul style="list-style-type: none"> • Presentarse. • Saludos y despedidas. • Recursos para preguntar por palabras y tomar notas. • Deletrear palabras. 	<ul style="list-style-type: none"> • Género (nacionalidades). • El alfabeto. • Los números del 0 al 30. • Verbos <i>ser</i> y <i>llamarse</i>. • Pronunciación y ortografía: <i>q / c / z - g / j</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • Infografía sobre apellidos frecuentes del mundo hispano. • Póster de frases útiles para la clase. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentarse al resto de compañeros. • Hacer una lista de palabras en español. • Identificar recursos para comunicarse.
---	---	--	--

TEMA 2 ESTUDIO ESPAÑOL A1.1. (20 H)

p. 15

<ul style="list-style-type: none"> • Preguntar y decir qué lenguas hablas. • Preguntar y compartir información personal. • Hablar y preguntar por cosas típicas del mundo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuantificadores: <i>muy bien, bastante bien, un poco de</i>. • El género y el número. • Números del 40 al 1000. • <i>Por, para, porque</i>. • Pronombres personales: <i>yo, tú, él / ella</i>. • Verbos <i>ser, llamarse, tener, trabajar, hablar</i> y <i>vivir</i> en singular. • Los artículos determinados e indeterminados. • Pronunciación y ortografía: diferencia de entonación en interrogativas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Infografía: idiomas del mundo. • Artículo: <i>¿Por qué aprender un nuevo idioma?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Hacer una infografía. • Conocer más a los compañeros. • Compartir conocimientos del mundo.
---	---	---	--

TEMA 3 MIS SERES QUERIDOS A1.2. (20 H)

p. 25

<ul style="list-style-type: none"> • Hablar de relaciones familiares. • Describir físicamente a una persona. • Hablar del carácter. • Ofrecer y obtener datos personales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Léxico de la familia. • Determinantes posesivos: <i>mi, tu, su...</i> • Adjetivos de descripción física. • Verbos: <i>es, tiene, lleva</i>. • Adjetivos de carácter. • Verbos <i>ser, llamarse, tener, trabajar, hablar</i> y <i>vivir</i> en plural. • Diferencia entre <i>ser</i> y <i>parecer</i>. • Pronunciación y ortografía: <i>r</i> (sonido fuerte /r/ y sonido suave /r/). 	<ul style="list-style-type: none"> • Carteles y reseñas de películas. • Revista del corazón. 	<ul style="list-style-type: none"> • Completar un árbol genealógico. • Adivinar un personaje famoso. • Presentar a miembros de la familia o amigos. • Buscar información sobre un famoso.
---	---	--	---

TEMA 4 ESTO ME GUSTA A1.2. (20 H)

p. 33

<ul style="list-style-type: none"> • Expresar gustos e intereses. • Comparar gustos. • Hablar de intenciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Verbos <i>gustar, encantar e interesar</i>. • Léxico de actividades de tiempo libre. • Verbo <i>querer</i> + infinitivo. • Contrastar intenciones: <i>yo también, yo tampoco</i>. • Contrastar gustos e intereses: <i>a mí también, a mí tampoco</i>. • Pronunciación y ortografía: la puntuación (el punto y la coma) 	<ul style="list-style-type: none"> • Artículo: <i>7 hobbies para ser una persona productiva</i>. • Encuesta a jóvenes españoles. • Poema. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprobar qué gustos tenemos en común con los compañeros de clase. • Informar sobre los temas que interesan a las personas de clase. • Rellenar un formulario para conocer gente. • Escribir un poema.
--	---	--	---

TEMA 5 DE AQUÍ PARA ALLÁ A1.2. (20 H)

p. 43

<ul style="list-style-type: none"> • Describir lugares. • Preguntar sobre una ciudad. • Hacer recomendaciones de un destino turístico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Verbos: <i>hay, es / son, está / están</i>. • Adjetivos para describir un lugar. • Cuantificadores <i>muy, mucho/a/os/as</i>. • Interrogativos. • Hacer recomendaciones: <i>si</i> + oración, <i>tener que / poder</i> + infinitivo. • Pronunciación y ortografía: percepción de unión de palabras. 	<ul style="list-style-type: none"> • Testimonios descriptivos sobre una ciudad. • Test: <i>¿Qué sabes de...?</i> • Comentarios de página web de viajes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Describir una ciudad. • Crear un concurso de cultura. • Escribir un comentario en una web de viajes. • Realizar una grabación de audio.
---	--	--	--

TEMA 6 SOMOS ASÍ A1.3. (20 H)

p. 51

<ul style="list-style-type: none"> • Preguntar y decir la hora. • Hablar de rutinas. • Expresar la frecuencia. • Hablar sobre costumbres de sus países. 	<ul style="list-style-type: none"> • Léxico: los días de la semana. • Léxico: verbos de actividades cotidianas. • El presente de indicativo: regulares, algunos irregulares. • Verbos reflexivos. • Indicadores de frecuencia: <i>siempre, a veces, nunca...</i> • Pronunciación y ortografía: las sílabas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Artículo e infografía sobre rutinas. • Testimonios de la rutina de unas personas. • Cuestionario sobre el deporte. • Foro sobre costumbres mexicanas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diseñar una infografía con sus rutinas. • Inventar la rutina de una persona. • Presentar a un deportista famoso. • Elaborar un cuestionario. • Escribir un texto sobre costumbres de su país.
---	---	--	---

TEMA 7 ¿QUÉ HACEMOS? A1.3. (20 H)

p. 61

<ul style="list-style-type: none"> • Hablar de estados físicos y anímicos. • Desenvolverse en un restaurante o bar. • Tratamiento formal e informal: <i>tú y usted / ustedes</i>. • Hacer planes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estados físicos y anímicos: <i>estar cansado / tener hambre...</i> • Léxico y exponentes de comida y bebida. • Hacer planes: <i>ir a</i> + infinitivo. • Pronunciación y ortografía: grupos rítmicos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Artículo: <i>Nuestro cerebro y la comida</i>. • Artículo sobre las tapas en España. • Página de ocio y cultura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar un decálogo. • Buscar puntos en común sobre gustos. • Simular una conversación en un restaurante. • Elegir el mejor plan de ocio.
---	--	---	---

TEMA 8 TIEMPO DE COLORES A1.3. (20 H)

p. 69

<ul style="list-style-type: none"> • Evocar momentos con las estaciones del año. • Describir el clima de un lugar. • Hablar de preferencias y estilos de ropa. • Describir prendas de ropa y complementos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Léxico: colores, ropa, meses y estaciones del año. • La tilde: <i>qué</i> interrogativo o exclamativo / <i>que</i> relativo. • Expresiones para hablar del tiempo: <i>hace calor, hay niebla, está nublado, llueve...</i> • Cuantificadores: <i>muy, mucho, nada</i>, etc. • Concordancia de colores con las prendas de ropa. • Pronombres de objeto directo: <i>lo / la / los / las</i>. • Pronunciación y ortografía: precisión en la pronunciación de las vocales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Artículo: <i>¿Por qué no todos vemos los colores de la misma forma?</i> • Canción: <i>Un día gris</i>. • Cuestionario sobre gustos de ropa. • Artículo: <i>Cómo afecta el clima a los hábitos de compra del consumidor</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • Escribir un texto poético. • Hacer una presentación para recomendar tres lugares. • Adivinar de qué prenda de vestir se habla. • Crear un cuestionario para descubrir los hábitos de consumo del grupo.
--	---	--	--

TEMA 9 BIENVENIDOS A MI CASA A1.4. (20 H)

p. 79

<ul style="list-style-type: none"> • Describir una vivienda. • Hacer comparaciones. • Hablar de preferencias. • Describir un objeto de casa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adjetivos de carácter. • Comparativos: <i>más / menos ... que, es mejor / peor ... que</i>. • Léxico de la casa: tipos de viviendas, partes, muebles. • <i>El / La / Los / Las + adjetivo</i>. • Pronunciación y ortografía: curva melódica de las enumeraciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Test: <i>Mi casa y yo</i>. • Anuncios de pisos. • Artículo: <i>La felicidad de las pequeñas cosas</i>. • Artículo: <i>El estilo de tu casa habla de ti</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar una oferta de piso. • Decidir quién es la persona que disfruta más de las pequeñas cosas. • Elegir la vivienda más bonita que conocen.
--	---	--	--

TEMA 10 CIUDADANOS DEL MUNDO A1.4. (20H)

p. 87

<ul style="list-style-type: none"> • Expresar conocimiento. • Reaccionar ante nueva información. • Hablar de experiencias. • Expresar habilidades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Verbos <i>conocer</i> y <i>saber</i>. • Expresiones para reaccionar: ¡anda!, ¡qué curioso / interesante...! • El pretérito perfecto. • Expresiones de frecuencia: <i>muchas veces, varias veces, alguna vez, nunca...</i> • Pronunciación y ortografía: entonación al preguntar por experiencias: <i>¿Alguna vez...?</i> • Pronunciación y ortografía: expresar duda y suavizar una opinión contraria. 	<ul style="list-style-type: none"> • Artículo de blog de viajes: <i>¿Sabes que...?</i> • Cuestionario: <i>¿Eres adicto al móvil?</i> • Descripción de un concurso de televisión. • Perfiles de concursantes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hacer una exposición oral sobre curiosidades de un país. • Buscar al más tecnológico de la clase. • Adivinar experiencias de los compañeros. • Encontrar las parejas ideales para un programa de televisión. • Escribir un correo electrónico.
--	---	--	--